カリキュラム・マネジメント2024

学習行動目標【相手に伝わるように話すことができる】をコアとして

学年、教科の目標

学校経営方針

児童生徒の実態

コミュニケーション能力の高い
グローバル人材育成に向け必要とされる力

学習行動目標
相手に伝わるように話すことができる

教育活動
年間行事等

教育課程
学力向上

校内研究
授業研究

年間指導計画
教科評価規準

【研究主題】
思いや考えを伝え、
学び合う児童生徒の育成

研修 OJT 学級経営
グランドデザイン

日々の授業実践

教育計画

教材研究・指導案

授　業

教育環境

コミュニケーション能力の育成
小中一貫校の特色を活かした教育
小中連携による指導方法の工夫改善
探究的な学習の充実
少人数・ＴＴ授業など，指導形態の創意工夫

学習行動目標を意識した授業づくり
「わかる!できた！もっと!!」という学びの実感のある日々の授業
ペアやグループでの学び合い，高め合い

学びの実感のある授業による主体的，対話的授業
児童生徒の知的好奇心を高める授業
ＩＣＴ機器、タブレットＰＣの活用

「勇気づけ」「相互承認」を基盤とした心理的安全の醸成
自己肯定感を高める集団づくり
学び合い活動が深まる学級づくり

実施・自己評価・検証・振り返り