

## 学校の安全管理体制

蘇州日本人学校には、学校警備隊が警備室に常駐しており、警備と校内外巡視を24時間体制で行っている。敷地を囲む全周に設置した監視カメラと電子フェンス、赤外線感知システムにより24時間監視し、不審点があれば即座に対応する。

また、蘇州市新区管理委員会の協力を得て、公安（警察）による登下校時の正門前の警備及び学校周辺のパトロール、校車（スクールバス）への安全員の同乗、バス停における警備を実施している。

学校の正門の扉は常時施錠しており、入出門を許可した人や車が通る時のみ開放する。保護者は、「入校証」の提示により入校することとしている。

子どもたちが安心してのびのびと学校生活を送ることができるよう、学校外の機関とも連携しながら絶えず見守りを続けている。



登下校時には、学校警備隊と現地公安（警察）による警備体制を敷いている。



学校警備隊が 24 時間体制で常駐



学校内外に異常がないかを監視



不審者侵入対応訓練の様子



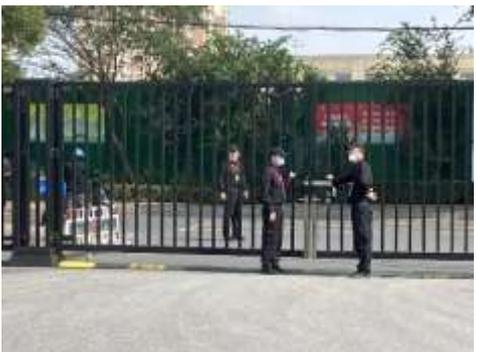
校地全周に設置された監視カメラ



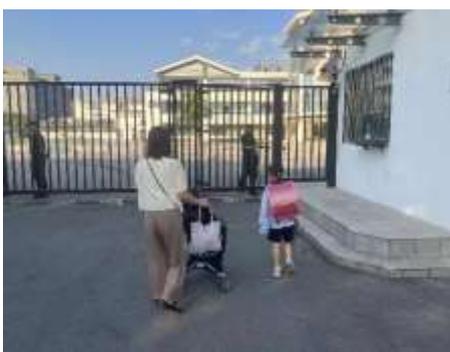
塀の上の柵と電子フェンス



警備には現地公安の協力も



学校正門は常時施錠



保護者同伴による自主送迎登下校の様子



校車（スクールバス）が学校に到着

## 安全、安心な登下校を

蘇州日本人学校の子どもたちの一日は、朝の元気な登校から始まる。保護者の送迎による個人通学（自主送迎）と、校車通学（スクールバス）の2つの通学方法がある。「通学のしおり」に基づき、子どもたちが安全で安心できる登下校をサポートできるよう、保護者と学校との共通理解の下で取り組んでいる。

通学集会、校車集会、校車避難訓練などを定期的実施することで、子どもたちと安全な通学の仕方を確認し、安全教育における深い学びを目指している。校車においては、現地公安の警備協力を仰ぎ、バスの運転手やバスアイと学校担当者として情報を共有し、気になることがあれば迅速に対応できるようにしている。



校車は、7路線を車両9台で運行している。



「おはようございます」「さようなら」の元気な挨拶とともに登下校する児童生徒。保護者は校門まで見送る。



「おうちの人と離れず歩く。」を再確認する通学集会。



法定速度を厳守し、安全な運行に努める運転手。



児童生徒を笑顔で迎え、バスに乗車させるバスアイ。



校車集会では、校車のルールやマナーを話し合った。



【校車避難訓練】

避難時の確認事項を説明する中学部のバスリーダー。



【校車避難訓練】

日本語のカードで指示を出すバスアイ。



【校車避難訓練】

バスリーダーによる訓練の反省会。リーダーの活躍も安全な運行を支えている。

## 【ヘルプカードの配付】

<p>HELPCARD 氏名</p> <p>我们是日本人学校的学生。 这里发生事故了。 麻烦您请给学校打一个电话。 日本人学校 电话 电话打通后,请把电话给我 谢谢!</p> <p>①近くにいる大人の方にこのカードを見せて、日本人学校へ電話をしてもらう。 ②その後、電話をかわってもらって、次のことを伝える。 <b>「〇〇のバスに乗っている 〇年の〇〇です。」</b> ※事故が発生した場所を伝える。目印になる建物や店など ※事故の被害の程度を伝える。 ③近くの大人の指示に従う。</p>	<p>HELPCARD</p> <p>我们是日本人学校的学生。</p> <p>这里发生事故了。</p> <p>麻烦您请给学校打一个电话。</p> <p>日本人学校 电话</p> <p>电话打通后,请把电话给我 谢谢!</p>
--	--

ヘルプカードは、登下校中の事故や緊急事態により、同伴の保護者が負傷するなどした場合に、児童生徒自身が使用するカードです。周囲の大人に見せれば、学校への連絡をしてもらえるようになっています。

年度始めに児童生徒全員(編入学児童生徒には面接時)に配付し、ランドセルやかばんに常に入れることにしています。学校では、毎月このヘルプカードを児童生徒がきちんと携行できているかを確認し、緊急時の安全確保への意識を高める指導をしています。

緊急時に、子ども自身が危機回避や安全に貢献できるよう、ヘルプカードの使い方やその場面について、家庭でも一緒に確認していただくようお願いします。

## 【バスカードの配付】（校車利用者のみ）

バスカードは、校車利用者に配付されるカードで、乗降車時に、車内でスキャンをすることで、校車を利用する子どもたちの乗車および運行状況を保護者の方が確認できる位置システムと連動しています。校車利用申し込みから一週間ほどで発行され、校車管理会社への登録が行われます。



## 自分の身を守る術を身に付けよう! ~蘇州日本人学校の安全教育~

蘇州日本人学校では、年間6回の避難訓練(自然災害・火災・不審者侵入・緊急事態等)と引き渡し訓練を実施している。

蘇州だけでなく、日本国内に帰国した際の有事に対して、自分の身を守るために、日頃からの安全への心構えや適切な安全行動など、様々な事を備えておく大切さを学ぶための避難訓練である。

それぞれの訓練で最も意識するのは、校内全員の安全をいち早く確保することである。想定に応じて、新区消防隊や、近隣企業救援隊および警備隊に協力を仰ぐ。子どもたちは、「守られている」安心感を得るだけでなく、「自分の身は自分で守る」という意識を高めることにもつながっている。



地震想定避難訓練。「いかに静かに指示を聞か」も命を守るポイント



落ち着いて避難行動する高学年(左)。事後集会では、避難の際に気をつけることを友達と話し合い、安全に対する理解を深めていく。(中・右)



不審者想定避難訓練では、バリケードの作り方も確認している。自分の身を守ることに加え、みんなで協力して命を守る大切さも知る。



12月に小学部3年生は、校外学習として新区消防署を訪問。消防車の装備や施設の見学だけでなく、火災を起こさないために日ごろ注意すべきことを学んだ。

2024(令和6)年度 学校安全計画 (小学部)

緑字…災害安全 赤字…交通安全 青字…生活安全 橙字…新たな危機事象

安全教育の目標：安全な生活を営むのに必要なことがらを理解し、安全な行動ができる習慣を身に付けさせるとともに、他の人の安全にも気配りできる児童の育成。

蘇州日本人学校 (小学部)

月		4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
項目	月の重点目標	安全な登下校をしよう	集団行動について学び、安全に気をつけよう	梅雨期を安全に過ごそう	熱中症に気をつけよう	安全な登下校をしよう	危険を予測し安全に生活しよう	事故・災害から身を守り適切な行動をしよう	自ら健康を維持していこう	安全な登下校をしよう	安全な生活ができたか振り返ろう			
道徳	よりよい学校生活、集団生活の充実	善悪の判断、自律、自由と責任	勤労、公共の精神	生命の尊さ	規則の尊重	正直、誠実	公正、公平、社会正義	国際理解、国際親善	個性の伸長	感謝	希望と勇気、努力と強い意志			
安	生活	・地域巡り時の交通安全 ・遊具の使い方 ・校内探検	・校外観察時の交通安全 ・シャベル、スコップの使い方	・廊下や階段の安全な通り方 ・道具の使い方	・虫探し ・まち探検時の交通安全	・はさみの使い方 ・校区探検（2年）	・校外学習時の安全	・はさみ、ステープラーの使い方	・事故や事件からくらしを守る（3年）	・昔遊びの安全な行い方				
	社会		・水はどこから（4年）			・地震から暮らしを守る（4年）		・火事からくらしを守る（3年）	・事故や事件からくらしを守る（3年）					
	理科	・野外観察の交通安全 ・カセットコンロ、虫めがね ・天気の変化（5年）	・温度計の使い方 ・顕微鏡の使い方 カバーガラスの使い方	・移植ごての使い方 ・観察中の安全について	・試験管、ピーカーの使い方	・雨水のゆくえと地面のようす（4年） ・台風と防災（5年） ・フラスコ、ガラス管の使い方	・太陽観察時の注意 ・太陽の光（3年） ・流れる水のはたらき（5年） ・大地のつくり（6年）	・ポリ袋、ゴム風船の使い方 ・変わり続ける大地（6年） ・ものの溶け方（5年）	・鏡、凸レンズ、ガラス器具の使い方 ・カセットコンロの使い方（4年）	・スコップの使い方 ・試験管、ピーカーの使い方 ・地球に生きる（6年）	・観察中の安全 ・フラスコ、ガラス管の使い方			
	図工	・図工室の使用上の注意	・備品の点検整備	・彫刻刀の正しい使い方	・ニードル等の道具の使用の注意	・準備室の整備 ・小型ナイフの使い方	・画材の保管管理	・カッター、はさみ、コンパス等の使用上の注意	・図工室の保管管理	・カッター・はさみ使用上の注意点	・絵の具・用具の保管管理	・器具・用具の点検		
	家庭	・IHの使い方	・包丁の使い方	・実習時の安全な服装の選び方	・食品の取り扱い方 ・調理器具、洗濯機の使い方	・針、裁ちばさみの使い方	・アイロンの使い方	・ミシンの使い方	・調理器具の安全な取り扱い方	・食品の取り扱い方	・IHの使い方	・包丁の使い方		
	体育	・固定施設遊具の安全な使い方 ・運動する場の安全確認	・集団行動時の安全 ・水分補給（熱中症対策）	・水泳前の健康観察 ・水泳時の安全 ・縄跳び運動時の安全 ・マット、跳び箱運動時の安全	・水分補給（熱中症対策）	・鉄棒運動時の安全 ・けがの防止（保健）	・持久走時の安全 ・AEDの使い方（6年）	・ボール運動時の安全 ・陸上運動の安全	・風邪の予防 ・縄跳び運動時の安全	・固定施設遊具の安全な使い方				
総合的な学習の時間		3年「まち探検に行こう」	4年「くらしを守る発表会」に向けて準備をしよう	5年「バケツでイネを育てよう」	6年「中国と日本の違いを調べよう」									
全 教 活 動	1学年	・通学路の確認・安全な登下校 ・教室内での過ごし方 ・校庭・遊具の安全な遊び方 ・運動時の約束	・避難訓練(地震)について ・校車の利用、身近な道路標識 ・休み時間の安全 ・運動会の安全な実施	・雨天時の安全な過ごし方 ・安全なプールの利用の仕方 ・避難訓練(火災)について	・夏休みの安全な過ごし方 ・運動時の安全な服装や水分補給 ・避難訓練(風水害)について	・校庭の使い方のきまり ・避難訓練(緊急事態)について ・通学集会を振り返って	・校車内での安全な過ごし方 ・遠足時の安全 ・休み時間の安全	・避難訓練(不審者)について	・冬休みの安全な過ごし方	・安全な登下校 ・避難訓練(火災：休み時間)について	・休み時間の安全	・1年間の反省 ・春休みの安全な過ごし方		
	2学年	・通学路の確認・安全な登下校 ・校庭・遊具の安全な遊び方 ・休み時間の安全・運動時の約束	・避難訓練(地震)について ・校車の利用について ・運動会の安全な実施	・雨天時の安全な過ごし方 ・安全なプールの利用の仕方 ・避難訓練(火災)について	・夏休みの安全な過ごし方 ・運動時の安全な服装や水分補給 ・避難訓練(風水害)について	・校庭の使い方のきまり ・避難訓練(緊急事態)について ・通学集会を振り返って	・校車内での安全な過ごし方 ・遠足時の安全 ・休み時間の安全	・避難訓練(不審者)について	・冬休みの安全な過ごし方	・安全な登下校 ・避難訓練(火災：休み時間)について	・休み時間の安全	・1年間の反省 ・春休みの安全な過ごし方		
	3学年	・通学路の確認 ・安全な登下校 ・休み時間の安全 ・校庭・遊具の安全な遊び方	・町たんけんの歩き方について ・校車の利用について ・避難訓練(地震)について ・運動会の安全な実施	・雨天時の安全な過ごし方 ・安全なプールの利用の仕方 ・避難訓練(火災)について	・夏休みの安全な過ごし方 ・運動時の安全な服装や水分補給 ・避難訓練(風水害)について	・校庭の使い方のきまり ・避難訓練(緊急事態)について ・通学集会を振り返って	・校車内での安全な過ごし方 ・遠足時の安全 ・休み時間の安全	・避難訓練(不審者)について	・冬休みの安全な過ごし方	・安全な登下校 ・避難訓練(火災：休み時間)について	・休み時間の安全	・1年間の反省 ・けがをしやすい時間と場所 ・春休みの安全な過ごし方		
	4学年	・通学路の確認 ・安全な登下校 ・校庭・遊具の安全な遊び方	・休み時間の安全 ・校車の利用について ・避難訓練(地震)について ・運動会の安全な実施	・雨天時の安全な過ごし方 ・安全なプールの利用の仕方 ・避難訓練(火災)について	・夏休みの安全な過ごし方 ・運動時の安全な服装や水分補給 ・避難訓練(風水害)について	・校庭の使い方のきまり ・避難訓練(緊急事態)について ・通学集会を振り返って	・校車内での安全な過ごし方 ・遠足時の安全 ・休み時間の安全	・避難訓練(不審者)について	・冬休みの安全な過ごし方	・安全な登下校 ・避難訓練(火災：休み時間)について	・休み時間の安全	・1年間の反省 ・けがをしやすい時間と場所 ・春休みの安全な過ごし方		
	5学年	・通学路の確認 ・安全な登下校 ・校庭・遊具の安全な遊び方	・休み時間の安全 ・校車の利用について ・避難訓練(地震)について ・運動会の安全な実施	・雨天時の安全な過ごし方 ・安全なプールの利用の仕方 ・避難訓練(火災)について	・夏休みの安全な過ごし方 ・運動時の安全な服装や水分補給 ・避難訓練(風水害)について ・宿泊体験学習時の安全	・校庭の使い方のきまり ・避難訓練(緊急事態)について ・通学集会を振り返って	・校車内での安全な過ごし方 ・休み時間の安全 ・社会科見学時の安全	・避難訓練(不審者)について	・冬休みの安全な過ごし方	・安全な登下校 ・避難訓練(火災：休み時間)について	・休み時間の安全	・1年間の反省 ・けがをしやすい時間と場所 ・春休みの安全な過ごし方		
	6学年	・通学路の確認 ・安全な登下校 ・校庭・遊具の安全な遊び方	・休み時間の安全 ・校車の利用について ・避難訓練(地震)について ・運動会の安全な実施	・雨天時の安全な過ごし方 ・安全なプールの利用の仕方 ・避難訓練(火災)について	・夏休みの安全な過ごし方 ・運動時の安全な服装や水分補給 ・避難訓練(風水害)について	・校庭の使い方のきまり ・避難訓練(緊急事態)について ・通学集会を振り返って	・校車内での安全な過ごし方 ・休み時間の安全 ・修学旅行時の安全	・避難訓練(不審者)について	・冬休みの安全な過ごし方	・安全な登下校 ・避難訓練(火災：休み時間)について	・休み時間の安全	・1年間の反省 ・けがをしやすい時間と場所 ・春休みの安全な過ごし方		
育	児童会活動	・1年生を迎える会 ・クラブ、委員会活動開始 ・仲良し班活動開始	・児童集会 ・運動会準備	・児童集会	・児童集会	・通学集会を振り返って	・児童集会	・児童集会 ・学習発表会	・児童集会	・児童集会 ・6年生を送る会	・児童集会			
	主な学校行事等	・入学式 ・前期始業式 ・視力聴力検査 ・通学集会(校車・自主送迎) ・引き渡し訓練(学習参観) ・1年生を迎える会	・避難訓練①(地震：授業中) ・校車避難訓練 ・発育測定 ・内科検診 ・運動会	・プール開き ・避難訓練②(火災：授業中) ※近隣企業協力 ・歯科検診	・夏季休業前全校集会 ・大掃除 ・避難訓練③(風水害：授業中)	・避難訓練④(緊急事態：授業中) ・通学集会(校車・自主送迎) ・発育測定 ・前期終業式	・後期始業式 ・校車避難訓練 ・宿泊体験学習(5年) ・修学旅行(6年) ・秋の遠足(1～4年)	・避難訓練⑤(不審者対応：授業中) ・学習発表会	・教育講演会 ・視力検査 ・年末大掃除 ・冬季休業前全校集会	・発育測定 ・校内席書展 ・避難訓練⑥(火災：休み時間) ※近隣企業協力 ・通学集会(校車・自主送迎) ※予備：状況に応じて ・安全の決まりの確認	・年末大掃除 ・卒業式 ・修了式、離任式	・年度末大掃除 ・卒業式 ・修了式、離任式		
安全管理	対人管理	・安全の決まりの設定 ・安全な通学の仕方(個人通学) ・安全な校車利用 ・固定施設遊具の安全な使い方 ・学校警備隊の業務評価(管理職：毎月実施) ・校車リーダー配置・育成(中3・小6)	・安全の決まりが確実に運用されているかの確認 ・労働節休業中の安全な過ごし方	・プールの安全のきまりの確認 ・校舎内での安全な過ごし方 ・風水害時の身の安全の守り方	・安全の決まりが確実に運用されているかの確認 ・夏季休業中の安全な過ごし方	・夏季休業明けの校内での安全な過ごし方の再確認 ・適切な避難行動(緊急事態) ・運動時の安全な服装 ・校車リーダーの配置・育成(中2・小5)	・安全な通学の仕方(個人通学) ・安全な校車利用 ・校外学習時の道路の歩き方 ・公共交通機関の安全な利用法	・安全の決まりの確認 ・安全な通学の仕方(個人通学) ・安全な校車利用	・年末大掃除の実施 ・物品の整理整頓と安全な配置 ・冬期休業中の安全な過ごし方	・春節休業中の安全な過ごし方	・1年間の評価と反省			
	対物管理	・学校周辺の通学路の安全確認 ・校車運行ルートの安全確認 ・校舎内外の安全点検(毎月) ・大気の状態確認(毎日) ・弁当管理(～10月)	・諸設備の点検及び整備(必要に応じて見直し)	・諸設備の点検及び整備(必要に応じて見直し) ・防災用具の点検・整備	・夏休み前や夏休み中の校舎内外の点検・整備 ・定期安全点検①	・校庭や校舎外の点検・整備 ・適切な避難行動(緊急事態)	・校外学習場所の事前の下見の確保、安全確保の徹底	・学校周辺の通学路の安全確認 ・校車運行ルートの安全確認	・年末大掃除の実施 ・物品の整理整頓と安全な配置 ・冬期休業前や休業中の校舎内外の点検・整備 ・定期安全点検②	・学校周辺の通学路の安全確認 ・校車運行ルートの安全確認	・校内及び学校周辺の安全施設の確認	・学校周辺の通学路の安全確認 ・校車運行ルートの安全確認 ・安全点検の評価・反省	・学校周辺の通学路の安全確認 ・校車運行ルートの安全確認 ・安全点検の評価・反省	
学校安全に関する組織活動(研修を含む)		・春休みの安全な過ごし方 ・登下校時の見守りと指導 ・校車および通学集会の打合せ ・校車バス停の監視(通年) ・安全点検項目の整備 ・学校安全計画及び危機管理マニュアルの共有(教職員) ・学校警備隊との顔合わせ ・児童生徒の安全確保について(保護者へ手紙配付)	・心臓蘇生法講習会 ・熱中症予防と発生時の対応 ・校外における児童の安全行動把握、情報交換 ・学校安全計画及び危機管理マニュアルの共有(運営委員会・保護者) ・避難訓練の連携(学校警備隊・電工等)	・教職員による登下校指導 ・ヒヤリハット研修① ・避難訓練の連携(学校警備隊・電工・近隣企業等)	・教職員による登下校指導 ・避難訓練の連携(学校警備隊・電工等)	・国際関係に伴う様々な事象を想定した対策 ・地域公安との連携 ・校車および通学集会の打合せ ・予算立て(安全管理の視点から) ・避難訓練の連携(学校警備隊・電工等)	・教職員による登下校指導 ・教職員による登下校指導 ・避難訓練の連携(学校警備隊・電工等)	・教職員による登下校指導 ・避難訓練の連携(学校警備隊・電工等) ・学校安全の取組の検証(保護者アンケート) ・冬季休業中の注意喚起と安全指導	・教職員による登下校指導 ・ヒヤリハット研修② ・学校安全の取組の検証(保護者アンケート) ・冬季休業中の注意喚起と安全指導	・校外における児童の安全行動把握、情報交換 ・春節休業の際の注意喚起と安全指導 ・教職員による登下校指導 ・避難訓練の連携(学校警備隊・電工・近隣企業等) ・学校安全の取組の検証(学校評価)	・校外における児童の安全行動把握、情報交換 ・春節休業の際の注意喚起と安全指導 ・教職員による登下校指導	・校外における児童の安全行動把握、情報交換 ・春節休業の際の注意喚起と安全指導 ・教職員による登下校指導		

2024(令和6)年度 学校安全計画 (中学部)

緑字…災害安全 赤字…交通安全 青字…生活安全 橙字…新たな危機事象

安全教育の目標：安全で安心な社会づくりの意義を理解し、安全な生活を実現するために必要な知識や技能を身に付け、主体的に自他の安全や社会に貢献しようとする生徒の育成。

蘇州日本人学校(中学部)

		4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
月の重点目標		安全な登下校をしよう	集団行動について学び、安全に気をつけよう	梅雨期を安全に過ごそう	熱中症に気をつけよう	安全な登下校をしよう	危険を予測し安全に生活しよう	事故・災害から身を守り適切な行動をしよう	自ら健康を維持していこう	安全な登下校をしよう	安全な生活ができたか振り返ろう		
道徳		安全な生活のために	良好な関係を目指して	自分の生活を見直して	情報モラルと友情	より良い社会を目指して	差別や偏見をなくすために	クラスの生活をよくするために	いじめのない世界へ	自分の生活を見直して	だれもが気持ちよく過ごせる社会を目指して	たがいに支え合う社会	
安全教育	社会	・地域調査の方法を学ぶ	・日本の特色と地域区分	・私たちの暮らしと現代社会	・日本の諸地域 (地形や気候の特色、国土の特			・私たちの暮らしと経済					
	理科	・理科室の使用上の注意	・実験時の危険防止	・薬品や器具の使い方		・電気器具の使い方		・電気器具の使い方	・理科室の整備と安全	・自然の恵みと災害	・天気と災害	・大地の変化と災害	
	美術	・間工学と認知バイアスに基づく安全(刃物等のテクニック)	・表現と社会(インフォデミックを念頭に表現の公共性を問う)	・ユニバーサルデザインと安全(ピクトグラムなど)		・ユニバーサルデザインと安全(ピクトグラムなど)	・芸術材料学に基づく顔料の成分特性の説明(色彩論と絡めな				・博物館学に基づく作品設置の適切性		
	体育分野	・集団行動の徹底(全学年) ・運動の安全な行い方(全)	・運動会の安全指導(全) ・陸上競技の安全指導(全)	・水泳時の事故防止(全)	・バドミントンの安全指導(1年) ・ソフトボールの安全指導(2年)・ダンスの安全指導(全)		・剣道の安全指導(1・2年)	・陸上長距離走の安全指導(1・2年)体力テストの安全	・バスケットボールの安全指導(1年) ・バレーボールの安全指導(2年)・卓球の安全指導(3年)		・マット運動の安全指導(1年) ・跳び箱運動の安全指導(2年)		
	保健分野	・感染症、性感染症の予防(3年)	・熱中症指導(全学年)・健康的な生活と病気の予防(全)			・心身の発達と心の健康(1年)・傷害の防止(交通事故・犯罪の防止・自然災害)(2年) ・医薬品の利用、保健医療機関の利用(3年)			・応急手当の方法と実践(2年)・スポーツの安全な行い方(体育理論2年)・環境への適応、活動に関する環境(3年)		・心肺蘇生法の実習(2年)		
	技術	・技術室の使用上の注意	・食料生産と安全	・食料生産実習の安全指導	・備品の点検・管理	・木工実習の安全指導	・エネルギー変換と安全	・はんだづけ実習の安全指導	・情報社会と個人情報の保護	・食の安全と食料生産	・安全に利用するための情報モラルと情報セキュリティ	・備品の点検・管理	
	家庭	・実習室の使用上の注意	・調理実習における注意	・アイロン・ミシン等の上の注意	・備品の点検・管理	・被服領域の注意	・保育領域の一般的な注意	・カセットコンロの安全な使い方	・日常食の調理・幼児や高齢者等との交流についての注意	・食物領域の一般的な注意	・食生活と健康	・備品の点検整備	
	総合的な学習の時間	「宿泊体験学習」「修学旅行」における生活安全 「宿泊体験学習」「修学旅行」における交通安全(乗り物) 「運動会」に向けての熱中症対策 各委員会で学校内でみんなが健康で安全に生活できるように考える											
	学級活動	第1学年	・通学路の確認 ・安全な登下校 ・休み時間の安全な過ごし方	・運動会の安全な実施 ・校車の利用について ・避難訓練(地震)について ・宿泊体験学習の安全について	・水泳授業における安全指導 ・避難訓練(火災)について	・夏休みの安全な過ごし方 ・避難訓練(風水害)について	・運動時の安全な服装や水分補給 ・避難訓練(緊急事態)について ・通学集会を振り返って	・校車内での安全な過ごし方 ・休み時間の安全	・学校生活における感染症対策 ・避難訓練(不審者)について	・暖房器具の安全な使い方 ・冬休みの安全な過ごし方	・安全な登下校 ・避難訓練(火災：休み時間)について	・休み時間の安全	・1年間の反省 ・けがをしやすい時間と場所 ・春休みの安全な過ごし方
	第2学年	・通学路の確認 ・安全な登下校 ・休み時間の安全な過ごし方	・休み時間の安全 ・運動会の安全な実施 ・校車の利用について ・避難訓練(地震)について	・水泳授業における安全指導 ・避難訓練(火災)について	・夏休みの安全な過ごし方 ・避難訓練(風水害)について	・運動時の安全な服装や水分補給 ・避難訓練(緊急事態)について ・通学集会を振り返って	・校車内での安全な過ごし方 ・休み時間の安全 ・宿泊体験学習の安全について	・学校生活における感染症対策 ・避難訓練(不審者)について	・暖房器具の安全な使い方 ・冬休みの安全な過ごし方	・安全な登下校 ・避難訓練(火災：休み時間)について	・休み時間の安全	・1年間の反省 ・けがをしやすい時間と場所 ・春休みの安全な過ごし方	
第3学年	・通学路の確認 ・安全な登下校 ・休み時間の安全な過ごし方	・休み時間の安全 ・運動会の安全な実施 ・校車の利用について ・避難訓練(地震)について ・修学旅行の安全について	・水泳授業における安全指導 ・避難訓練(火災)について	・夏休みの安全な過ごし方 ・避難訓練(風水害)について	・運動時の安全な服装や水分補給 ・避難訓練(緊急事態)について ・通学集会を振り返って	・校車内での安全な過ごし方 ・休み時間の安全	・学校生活における感染症対策 ・避難訓練(不審者)について	・暖房器具の安全な使い方 ・冬休みの安全な過ごし方	・安全な登下校 ・避難訓練(火災：休み時間)について	・休み時間の安全	・1年間の反省 ・けがをしやすい時間と場所 ・春休みの安全な過ごし方		
生徒会活動	・1年生を迎える会の安全な実施	・運動会の運営、生徒会種目の安全な実施	・リユースイベントの主催、運営	・中学部交流会の準備、運営 ・生徒会選挙準備 ・前期の総まとめ		・生徒会選挙 ・学習発表会の準備	・学習発表会の運営 ・3年生を送る会の準備	・3年生を送る会の運営 ・部活動交流会の運営	・各種イベントや取組の実践 ・後期の総まとめ				
主な学校行事	・入学式・前期始業式 ・視力聴力検査 ・通学集会(校車・自主送迎) ・引き渡し訓練(学習参観) ・1年生を迎える会	・避難訓練①(地震：授業中) ・校車避難訓練 ・発育測定・内科検診 ・運動会・修学旅行(3年) ・宿泊体験学習(1年)	・プール開き ・避難訓練②(火災：授業中) ※近隣企業協力 ・歯科検診	・夏季休業前全校集会 ・大掃除 ・避難訓練③(風水害：授業中)	・避難訓練④(緊急事態：授業中) ・通学集会(校車・自主送迎) ・発育測定・前期終業式	・後期始業式 ・校車避難訓練 ・宿泊体験学習(2年)	・避難訓練⑤(不審者対応：授業中) ・学習発表会	・教育講演会 ・視力検査 ・年末大掃除 ・冬季休業前全校集会	・発育測定 ・避難訓練⑥(火災：休み時間)※近隣企業協力 ・通学集会(校車・自主送迎) ※予備：状況に応じて	・席書会 ・校内席書展	・年度末大掃除 ・卒業式 ・修了式、離任式		
部活動	・備品、施設、用具の使い方確認	・備品、施設の点検	・備品、施設の点検	・備品、施設の点検	・備品、施設の点検	・備品、施設、用具の使い方確認	・備品、施設の点検	・備品、施設の点検	・備品、施設の点検	・備品、施設の点検	・備品、施設、用具の使い方確認	・備品、施設の点検	
安全管理	対人管理	・安全の決まりの設定 ・安全な通学の仕方(個人通学) ・安全な校車利用 ・固定施設遊具の安全な使い方 ・学校警備隊の業務評価(管理職：毎月実施) ・校車リーダーの配置・育成(中3・小6)	・安全の決まりが確実に運用されているかの確認	・プールの安全のきまりの確認 ・校舎内での安全な過ごし方 ・風水害時の身の安全の守り方	・安全の決まりが確実に運用されているかの確認 ・夏季休業中の安全な過ごし方	・夏季休業明けの校内での安全な過ごし方の再確認 ・適切な避難行動(緊急事態) ・運動時の安全な服装 ・校車リーダーの配置・育成(中2・小5)	・安全な通学の仕方(個人通学) ・安全な校車利用 ・校外学習時の道路の歩き方 ・公共交通機関の安全な利用法	・安全の決まりの確認 ・安全な通学の仕方(個人通学) ・安全な校車利用	・年末大掃除の実施 ・物品の整理整頓と安全な配置 ・冬期休業中の安全な過ごし方	・安全の決まりの確認 ・安全な通学の仕方(個人通学) ・安全な校車利用	・春節休業中の安全な過ごし方	・1年間の評価と反省	
	対物管理	・学校周辺の通学路の安全確認 ・校車運行ルートの安全確認 ・校舎内外の安全点検・整備(毎月) ・大気の状態確認(毎日) ・弁当管理(～10月)	・諸設備の点検及び整備(必要に応じて見直し)	・諸設備の点検及び整備(必要に応じて見直し) ・防災用具の点検・整備	・夏休み前や夏休み中の校舎内外の点検・整備 ・定期安全点検①	・校庭や校舎外の点検・整備 ・適切な避難行動(緊急事態) ・校外学習場所の安全確保の徹底	・学校周辺の通学路の安全確認 ・校車運行ルートの安全確認	・年末大掃除の実施 ・物品の整理整頓と安全な配置 ・冬期休業前や休業中の校舎内外の点検・整備 ・定期安全点検②	・学校周辺の通学路の安全確認 ・校車運行ルートの安全確認	・校内および学校周辺の安全施設の確認	・学校周辺の通学路の安全確認 ・校車運行ルートの安全確認 ・安全点検の評価・反省		
学校安全に関する組織活動(研修含む)	・消毒灯使用方法確認 ・登下校時の見守りと指導 ・校車および通学集会の打合せ ・校車バスの監視(通年) ・安全点検項目の整備 ・学校安全計画及び危機管理マニュアルの共有(教職員) ・学校警備隊との顔合わせ ・児童生徒の安全確保について(保護者へ手紙配付)	・心肺蘇生法講習会 ・熱中症予防と発生時の対応 ・校外における児童の安全行動把握、情報交換 ・学校安全計画及び危機管理マニュアルの共有(運営委員会・保護者) ・避難訓練の連携(学校警備隊・電工等)	・教職員による登下校指導 ・ヒヤリハット研修① ・避難訓練の連携(学校警備隊・電工・近隣企業等)	・教職員による登下校指導 ・避難訓練の連携(学校警備隊・電工等) ・夏季休業中の注意喚起と安全指導	・国際関係に伴う様々な事象を想定した対策 ・地域公安との連携 ・校車および通学集会の打合せ ・予算立て(安全管理の視点から) ・避難訓練の連携(学校警備隊・電工等)	・教職員による登下校指導 ・教職員による登下校指導 ・避難訓練の連携(学校警備隊・電工等)	・教職員による登下校指導 ・ヒヤリハット研修② ・学校安全の取組の検証(保護者アンケート) ・冬季休業中の注意喚起と安全指導	・校外における児童の安全行動把握、情報交換 ・校車および通学集会の打合せ ・教職員による登下校指導 ・避難訓練の連携(学校警備隊・電工・近隣企業等) ・学校安全計画及び危機管理マニュアルの見直し(教職員)	・校外における児童の安全行動把握、情報交換 ・春節休業の際の注意喚起と安全指導 ・教職員による登下校指導 ・学校安全計画及び危機管理マニュアルの見直し(教職員)	・校外における児童の安全行動把握、情報交換 ・春節休業の際の注意喚起と安全指導 ・教職員による登下校指導			