



2026年 蘇州日本人学校 グランドデザイン

経営指標 合言葉

「楽しくなければ学校じゃない！」

～ 一人ひとりの成長と笑顔あふれる学校 ～
(コミュニケーション能力の高いグローバル人材の育成)

本校の使命

「日本と中国の懸け橋となる人材の育成」
法令順守(日本・中国)
日本同等の教育(学習指導要領)
持続可能な在外教育施設運営

目指す子供の姿

- ★学び合い、高め合い、共に育つ子供
- ★優しい心を持ち、積極的に取り組む心豊かな子供
- ★進んで体を動かし、体力や健康づくりに励む子供

目指す学校の姿

- ★確かな学力を育てる教育力のある学校
- ★自分や友達を大切にしている子供の育つ学校
- ★心身ともにたくましい子供の育つ学校

本校への期待

- 安全で安心な学校生活
- 日本同等の教育の推進による学力向上
- 海外ならではの多様な経験

目指す教職員の姿

- ★教育指導に目標をもち、情熱をもって教える教職員
- ★子どもに寄り添い、温かく教える教職員
- ★心身ともに健康で、全力で教える教職員

学校 教育目標

未来に向かい 明るく 元気で 心豊かな子供の育成

小中一貫で
目指す
子どもの姿

グローバルな視点を持ち、 世界の未来と自分の夢を想像できる子ども

《 信頼される学校 》

- ①安全で安心できる教育環境維持する
- ②PTA 及び蘇州日商倶楽部(日系社会)関係機関との連携による開かれた学校づくりに努める
- ③見通しをもった教育活動を推進するとともに、成果・課題・方策を明らかにして、計画に反映させる循環を重視する
- ④「報告、連絡、相談、確認」を徹底し、全職員が積極的な経営参画を図ることにより、安全安心で活力ある学校経営を展開する
- ⑤保護者等に情報を発信し、積極的に説明責任を果たす

《確かな学力とコミュニケーション能力向上》

- ①学習指導要領・年間学習指導計画に基づく実践を通して確かな学力の定着を図る
- ②日々の研修に積極的に取り組み、一人一人の教師の指導力の向上を図る
- ③学習行動目標「相手に伝わるように話すことができる」を重視した授業づくりを推進する
- ④ICT を活用し、個別最適な学びと協働的な学びを実現しながら、学校の多様性と包摂性を高める
- ⑤総合的な学習の時間の充実による、探究的な学習や教科等横断的な学習を通じた主体的・対話的な学びの実現を図る

《豊かな心 健やかな体 》

- ①全教職員の共通理解の下、生徒理解に立った生徒指導に最大の努力を払う
- ②児童生徒一人一人の「よさ」をより多く見付け、自己肯定感を高め、豊かな人間関係を醸成し、「心理的安全」が図られた教育環境に努める
- ③授業及び特別活動等を関連させて、道徳的実践力の育成を図る
- ④児童生徒の内面に根ざした人権教育の充実と道徳性の育成を重視し、自主的・主体的に学習する力を育てる
- ⑤小中一貫校として、異学年とのかかわりの中で自己有用感の涵養を図る

R6～8 3か年計画 重点項目

- ① ICT 活用による個別最適な学びと協働的な学びの実現した授業改善
- ② 多様性を大切にした「心理的安全」が図られた安心な教育環境の提供
- ③ 現地教材を生かした多様な経験のできる教育活動の充実

今年度の重点



- (1) 児童生徒が安心して通い、安全で衛生的な環境で学べる教育環境の維持
- (2) 保護者、日本人社会、地域との連携による開かれた学校づくり
- (3) 子供の学びに寄り添う「学びの実感がある授業」実践を通じた確かな学力の定着
- (4) 多様性を大切にし、一人ひとりの可能性を引き出す共生社会実現に向けた教育の推進
- (5) グローバル人材育成をめざす国際理解教育の充実
- (6) 将来の夢を想像するキャリア教育の充実
- (7) 健康意識と体力向上